

## UNTERRICHTSMATERIAL ZUM PROJEKT ACHTUNG?! (MODUL 4)

Das Unterrichtsmaterial (Modul 4) wurde als „Präventionsmodul Aussteigerportraits“ von den Präventionsbeauftragten des Regierungspräsidiums Stuttgart entwickelt.

Es arbeitet mit den Spots und Aussteigerportraits, die im Rahmen des Projekts ACHTUNG?! des Polizeipräsidiums Ludwigsburg von der Mannheimer Produktionsfirma für TV-Beiträge „filmkombüse“ in Zusammenarbeit mit der Filmakademie Baden-Württemberg produziert wurden. Das Modul 4 bezieht sich auf die Filme „Portrait Ex-Neonazi“, „Portrait Ex-Salafist“, „Wir waren Extremisten“ und „Kampagnenspot – 5 Arten von Extremismus“ sowie die dazu gehörenden Arbeitsblätter. Diese Medien wurden durch das Polizeipräsidium Ludwigsburg bis Mitte 2018 den am Projekt teilnehmenden Schulen zur Unterstützung des projektbegleitenden Unterrichts zur Verfügung gestellt. Mit der landesweiten Umsetzung von ACHTUNG?! durch das Kompetenzzentrum gegen Extremismus in Baden-Württemberg (**konex**) wurde das Unterrichtsmaterial überarbeitet, so dass es weiterhin im Projekt ACHTUNG?! angeboten werden kann.

Das Unterrichtsmaterial orientiert sich

- an den Bildungsplänen 2004 sowie den neuen Bildungsplänen, insbesondere an den Leitperspektiven PG und BT, V,
- an den wissenschaftlich belegten Gelingensbedingungen für Gewaltprävention,
- an der Zukunftsstudie der Hochschule für Polizei zur Entwicklung der Jugenddelinquenz und der daraus resultierenden Konsequenzen für polizeiliche Kriminalprävention,
- an den Ergebnissen der YouPrev-Schülerbefragung zu wirkungsvoller Prävention und
- am wissenschaftlich erforschten kumulativen Risikomodell zur Ursache jugendlicher Delinquenz.

Es berücksichtigt Aspekte des Lernens mit Kopf, Herz und Hand

- *Kopf*: Kritischer Umgang mit den Personen des Films, Empathie, Nachdenken über die Verantwortung für eigenes Handeln,
- *Herz*: Wahrnehmungen oder Erlebnisse aus dem Lebensalltag der Schülerinnen und Schüler und Ähnlichkeiten zur Filmhandlung stellen deren persönliche Betroffenheit her und
- *Hand*: Durch Gruppenarbeit und Präsentation aktive Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an der Erarbeitung der Präventionsziele.

Es erfüllt Ansprüche der gelingenden Prävention durch eine Mehr-Ebenen-Ausrichtung

- *Schülerinnen und Schüler*: Selbstlernen, Arbeitsgruppen, Präsentation,
- *Schule*: Kompetenzvermittlung gemäß Bildungsplan, Integration in das schuleigene Präventionskonzept „stark.stärker.WIR“ (aus einer punktuellen soll eine nachhaltige, zielgerichtete und systematische Prävention werden) – Kombination mit den anderen Modulen des Projekts „ACHTUNG?!“ und
- *Eltern*: Elternabend im Rahmen des Projekts ACHTUNG?!

Die Zielgruppe des Projekts ACHTUNG?! sind Schülerinnen und Schüler der Klasse 9 und berufliche Schulen.

### Voraussetzungen

- Durchführung des Projekts „ACHTUNG?!“ an der Schule
- 3 (-5) Unterrichtsstunden, min. 1 Lehrkraft, die die Klasse gut kennt
- Klassenzimmer mit Technik, um eine DVD abspielen zu können, Flipchart
- Flipchart-Papier für 3 Arbeitsgruppen und dicke Filzstifte

### Ansprechpartner

Ministerium für Inneres, Digitalisierung und Migration Baden-Württemberg  
Kompetenzzentrum gegen Extremismus in Baden-Württemberg (**konex**)

Willy-Brandt-Str. 41, 70173 Stuttgart

T 0711/279-4572

E [konex@im.bwl.de](mailto:konex@im.bwl.de)

<https://achtung.polizei-bw.de>

## ÜBERSICHT ÜBER DAS UNTERRICHTSMATERIAL

Das Unterrichtsmaterial umfasst folgende Dokumente (Arbeitsblätter und Folien) mit den dazu gehörenden Filmen:

### 1. Arbeitsblatt - Trailer „Wir waren Extremisten“

- Der Trailer befindet sich auf der Homepage <https://achtung.polizei-bw.de> bzw. auch direkt auf Youtube unter dem Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3UhblyoaZAE>
- Selbsterklärend

### 2. Arbeitsblatt - Filme „Portrait Ex-Neonazi“ und „Portrait Ex-Salafist“

- Die beiden Filme befinden sich auf der Homepage <https://achtung.polizei-bw.de>
- Selbsterklärend

### 3. Arbeitsblatt - Risiko- und Schutzfaktoren bei der Entstehung von Gewalt / Extremismus

- Erklärung der Risiko- und Schutzfaktoren und Selbstcheck der Schüler

### 4. Arbeitsblatt - Selbstcheck und Anlaufstellen

- Selbsterklärend
- Die Anlaufstellen sollten von den Lehrkräften gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern besprochen und eingetragen werden.

### 5. Arbeitsblatt - Weiterarbeit Ablauf

Weitere Handlungsalternativen für Lehrkräfte

### 6. Arbeitsblatt - Zusatzmodul Ergänzungsstunde „Handlungsalternativen“

- Selbsterklärend
- Bezieht sich auf die Arbeitsblätter 7 und/oder 10 und die Folien 8 und 9

### 7. Arbeitsblatt - Risiko- und Schutzfaktoren bei der Entstehung von Gewalt / Extremismus – leer

- Selbsterklärend
- Vorformulierte Begriffe in eine Tabelle eintragen

### 8. Folie – Pubertät / Adoleszenz – Übergang oder Krise

### 9. Folie – Protektive Faktoren und Mechanismen gegen Delinquenz-Entwicklung

Nach Lösel und Bender 2002, BKA-Studie

### 10. Arbeitsblatt - Risiko- und Schutzfaktoren für Barometer

- Die Risiko- und Schutzfaktoren sind einzeln groß aufgedruckt und können in der Klasse diskutiert und in ein Ranking (Barometer) gebracht werden.

### 11. Arbeitsblatt – Kampagnenspot „5 Arten von Extremismus“

- Der Film befindet sich auf der Homepage <https://achtung.polizei-bw.de>
- Selbsterklärend