



## 2. FILME „PORTRAIT EX-NEONAZI“ UND PORTRAIT EX-SALAFIST“

1. Das Erleben von Felix wahrnehmen und notieren – Einzelarbeit (3 arbeitsteilige Gruppen a-b-c)

Schau dir den Film „Portrait Ex-Neonazi“ an. Trage die Gefühle, Bedürfnisse und Bewertungen von Felix in die entsprechenden Spalten der Tabelle ein!

	a) Vor dem Einstieg	b) Während seiner Zeit als Neonazi	c) Beim und nach dem Ausstieg
<b>Gefühle</b> Was geht in ihm vor?			
<b>Bedürfnisse</b> Was braucht er eigentlich?			
<b>Bewertungen</b> Wie sieht er seine Situation?			



2. Ergebnisse zusammentragen und gemeinsam in Kleingruppen überlegen

- a) Was hat dazu geführt, dass Felix sich den Neonazis angeschlossen hat?
- b) Wie hat er die Zeit selbst erlebt?
- c) Welche Gründe führten zum Ausstieg und welche Auswirkungen hat das?

3. Eine Biografie-Kurve erstellen (Einzelarbeit)

Veranschauliche in einer Kurve, wie gut oder schlecht es Felix deiner Wahrnehmung nach ging / geht. Trage dazu unten auf der Kurve wichtige Lebensereignisse ein.



4. Dominics Werdegang mit dem von Felix vergleichen

- a) Schaut gemeinsam den Film „Portrait Ex-Salafist“ an.
- b) Sammelt und notiert wichtige Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu Felix.
- c) Diskutiert darüber in der Klasse!

5. Einen Brief schreiben an Felix oder Dominic

- a) Schreibe einen Brief oder eine E-Mail an Felix oder Dominic. Was würdest du ihm sagen wollen?
- b) Sprich darüber mit jemandem, dem du vertraust, wenn du magst. (Auf Wunsch auch Besprechung in der Klasse)

6. Zurück auf Anfang:

Stell dir vor Dominic bzw. Felix ist dein Freund. Er beginnt sich zu verändern. Du machst dir Sorgen, möchtest nicht, dass er abrutscht.

- a) Wie könnte ein Gespräch mit ihm aussehen?
- b) Entwirf einen Dialog. Wo kannst du dir Hilfe holen, wenn das Gespräch ohne Wirkung bleibt?

Anregungen für mögliche Weiterarbeit:

- a) Alternative Lösungsmöglichkeiten, frühere Gelegenheiten zum Ausstieg, Unterstützungssysteme (Dokument „**Selbstcheck und Anlaufstellen**“).
- b) Zusatzstunde zum Thema Schutzfaktoren (Dokument „**Schutzfaktoren**“).
- c) „Schrei nach Liebe“ von den Ärzten – Video auf YouTube zu finden, Text mit Portraits abgleichen.